

Annick Bélard CPC Alès 1, Cathy Hilaire CPC Nîmes 2, Dominique Deltel CPC Nîmes 3, Geneviève Bruno CPC Nîmes 3 et Dominique Passelaigle PIUFM site de Nîmes

Titre de la séquence : « *Un livre pour sauver la planète Terre !* »

**Concevoir et fabriquer un livre à partir d'éléments naturels et/ou de matériaux ayant déjà été utilisés (il s'agit d'un recyclage ne nécessitant pas obligatoirement de modifications). Le contenu du livre concernera la sauvegarde de notre planète Terre.**

Etapes possibles	Savoirs et savoir-faire en jeu	Question de départ	Activités conduites avec les élèves	Conclusion et aboutissement de la séance
1	Clarification des termes du projet	Quels sont les mots clés dans l'énoncé du projet ?	Lecture ( offerte) du projet et débat autour de l' identification des mots clés.	Identification et explicitation du sens des mots clés Elaboration d'une liste des mots clés
2	Notion de projet : qui fait quoi, quand comment et pourquoi ?	A quoi faut- il penser avant de se lancer dans le projet ?	Elaboration écrite des éléments constitutifs du projet	Les prémisses du cahier des charges : Concernant le calendrier et les acteurs du projet Concernant la fabrication d'un livre, la notion de matériau récupéré et/ ou détourné Concernant le contenu
3	Identification d'invariants ; Champ lexical associé au livre tant au niveau contenu ( titre, auteur éditeur) qu'au niveau technique (couverture, gainage, reliure.... ;	Qu'est ce que c'est qu 'un livre ?	Exploration de un ou plusieurs ouvrages (divers types de formats et de formes) Identification des invariants	Identification des éléments constitutifs du livre : le champ lexical associé
4	Tri de matériaux en fonction de leur potentialité à être recyclé Connaissance de techniques de transformation adaptées aux matériaux	Quels matériaux peut-on récupérer, détourner ou fabriquer pour notre projet ? Où peut-on les trouver ?	Lecture d'ouvrages documentaires concernant le recyclage Sorties et enquêtes sur sites	Liste des matériaux potentiels *Eléments naturels *Eléments récupérés et détournés *Eléments recyclés

5	Education à la citoyenneté et à l'environnement	Que signifie « sauver la planète » et pourquoi est –il nécessaire de la sauver ?	Lecture de textes Débat autour du thème de l'environnement et de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement	Identification des vecteurs de dégradation de l'environnement et travail de l'argumentation. Elaboration d'une charte d'élève citoyen
6	Elaboration d'un cahier des charges	Quel type de livre allons nous réaliser ?	Choix de la forme du format des matériaux, du type de reliure ....., du type d'écrit des illustrations des éventuelles animations	Réalisation du cahier des charges : matériaux, outils et contraintes pour la fabrication (technique) du livre
7	Fabrication du livre		Réalisation des pages du livre (contenu et technique) Réalisation de la couverture du livre (contenu et technique) Reliure et gainage	Finalisation du projet