

□ Les écrits scientifiques dans le déroulement des activités :

Exemple concernant la démarche expérimentale

Phase de la séquence	Activité langagière	Typologie des textes
<p>Prise de représentation Premier jet, réponse à un problème qui permettra de poser les hypothèses.</p> <p>La rédaction des protocoles expérimentaux : Quelle expérience, que prouve-t-elle, et quel résultat pense-t-on obtenir</p> <p>La réalisation des expériences Certaines expériences nécessitent de faire des relevés d'observations évolutives dans le temps. D'autres ont un résultat "simple". Dans tous les cas, il faudra à l'enfant noter le résultat réel de l'expérience</p> <p>Etablissement du compte rendu : les différents membres du groupe rédigent le compte rendu, support de la mise en commun</p> <p>Mise en commun des observations réalisées L'établissement de la loi Les différentes expériences et l'explication qui résulte de celles-ci permettent de répondre au problème posé. La confrontation avec le savoir social permet d'établir la synthèse de la connaissance ainsi acquise</p>	<p>Confrontation orale : nécessite la précision du vocabulaire et permet le travail oral de l'argumentation</p> <p>Echanges dans le groupe, relatifs aux conditions d'expériences, à la prise de notes en vue du compte rendu.</p> <p>Echanges dans le groupe relatifs aux choix à effectuer pour établir un compte rendu le plus clair possible.</p> <p>Le rapporteur se doit d'avoir un discours compréhensible par tous, discours qui peut être appuyé par les écrits de communication, préalablement conçus.</p>	<p>De l'oral transcrit au texte descriptif (les enfants énoncent leur idée), vers le texte argumentatif (ils justifient leurs propositions).</p> <p>Du texte descriptif au texte instructif (injonctif) : les enfants vont progressivement passer d'une situation de "narration" de leur proposition d'expérience à l'écriture d'un texte permettant à d'autres de reproduire l'expérience à l'identique.</p> <p>Textes chroniques afin de conserver en mémoire les différentes observations, relevés effectués lors de la manipulation, qui seront utilisés pour établir le compte rendu.</p> <p>Textes explicatifs.</p> <p>Textes explicatifs, chroniques et injonctifs. L'écrit est produit pour garder en mémoire l'activité et pour communiquer le résultat des investigations aux personnes n'ayant pas participé à celles-ci.</p>