

Choix d'exercices en CP

Compétence	Passation	Code
Retrouver des sons dans les mots.	Semi-Collective	ECPABD01
Comprendre des consignes avec support écrit.	Semi-Collective	ECPACC01
Comprendre un récit fictif. Produire oralement un récit fictif.	Individuelle	Exercice spécifique
Reconnaître les caractéristiques du livre et de l'écrit.	Semi-Collective	ECPAEA01
Maîtriser l'écriture cursive.	Semi-Collective	Exercice spécifique
Trouver le cardinal de différentes collections.	Individuelle	ECPCAB01

Choix d'exercices en GS

Compétence	Passation	Code
OCTOBRE		
Nommer, désigner des objets de la vie quotidienne*.	Individuelle	EGCAAA01
Comprendre des consignes simples et complexes.	Semi-Collective	EGCACA01
DECEMBRE		
Prendre conscience de la structure syllabique des mots.	Individuelle	EGSABC01
Comparer la longueur de plusieurs énoncés dans la correspondance oral et écrit.	Semi-Collective	EGSABA01
MARS		
Comprendre un récit fictif.	Semi-Collective	EGCADB01
Reconnaître les caractéristiques du livre et de l'écrit.	Semi-Collective	EGSAEA01
JUIN		
Prendre conscience des rimes.	Semi-Collective	EGSABB01
Produire oralement un récit fictif.	Individuelle	Exercice spécifique

Des modifications sont à apporter dans les consignes ou les exercices.

CP
Comprendre des consignes avec support écrit. Consigne A : « Entoure le titre » à la place de « Recopie le titre ».
Comprendre un récit fictif / Produire oralement un récit fictif. Le texte à lire « Les trois petits cochons » est remplacé par le texte « Le vilain petit canard » que vous trouverez ci-après avec les images séquentielles. La compétence «Produire oralement un récit fictif » sera évaluée. L'exercice est disponible à la rubrique « Exercices à télécharger ».
Reconnaître les caractéristiques du livre et de l'écrit Ne faire passer que les exercices 5 et 6. « Identifier la correspondance entre des mots lus et leur transcription écrite ». « Mobiliser le vocabulaire technique de la lecture écriture ».
Maîtriser l'écriture cursive. L'exercice est disponible à la rubrique « Exercices à télécharger ».
GS
Nommer, désigner des objets de la vie quotidienne. Vous pouvez remplacer des objets dont le nom est peu usité (soucoupe, louche) par d'autres mots plus courants ou des objets relatifs à la vie de la classe.
Comprendre un récit fictif. Modifier l'image où le petit chaperon rouge sent des fleurs avec un bateau en fond. Remplacer des fleurs par des coquillages, des crabes.
Reconnaître les caractéristiques du livre et de l'écrit. Exercice 3 : Remplacer la consigne « Lequel vous semble le plus facile à lire ? » par « Quel texte peut-on trouver dans un livre ? »
Produire oralement un récit fictif. Le texte à lire « Les trois petits cochons » est remplacé par le texte Les items d'évaluation restent les mêmes. L'exercice est disponible à la rubrique « Exercices à télécharger ».