

Structuration de l'espace

PROGRAMMES 2008	
A	Tout au long de l'école maternelle, les enfants apprennent à se déplacer dans l'école et son environnement immédiat
B	Ils parviennent à se situer par rapport à des objets ou d'autres personnes...
C	... situer des objets ou des personnes les unes par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères , ce qui suppose une décentration pour adopter un autre point de vue que le sien propre .
D	Les enfants effectuent des itinéraires en fonction de consignes variées et en rendent compte (récits, représentations graphiques).
E	Les activités dans lesquelles il faut passer du plan horizontal au plan vertical ou inversement et conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés , font l'objet d'une attention particulière. Elles préparent à l'orientation dans l'espace graphique.
F	En fin d'école maternelle, ils distinguent leur gauche et leur droite.
Conseil	Le repérage dans l'espace d'une page ou d'une feuille de papier, sur une ligne orientée se fait en lien avec la lecture et l'écriture

Compétences de fin de cycle :

- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi
- Se repérer dans l'espace d'une page
- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace.

JEUX CITES :

La dînette :

Matériel: vaisselle en plastique, meubles de rangement, sets de table.

But du jeu: Ranger la vaisselle au bon endroit. Chaque élément doit être replacé à l'endroit où figure sa silhouette ou sa photo.

Mettre la table sur un set en respectant les emplacements de chaque élément.

Situation ELMER :

Matériel : des carrés de papier coloré(3 , 4, ou plus de couleurs) des modèles d'Elmer (le corps d'Elmer est fait de carrés de couleurs différentes 4 par 4 ou 5 par 5)

But du jeu : reproduire le même pavage que le modèle à l'aide des carrés de couleurs.

Possibilité de superposer les carrés sur le modèle, puis modèle au-dessus.

Possibilité de corser l'activité en demandant aux enfants d'aller chercher les carrés plus loin (pour travailler en plus le dénombrement

Pentaminos :

Matériel : lots de pentaminos (12 formes différentes composées de 5 carrés)

But du jeu :

- Se familiariser avec les pièces : les placer sur des silhouettes
- Recomposer une surface rectangle de 3 par 5 avec 3 pentaminos proposés.
- Recomposer une surface rectangle de 4 par 5 avec 4 pentaminos proposés.
- Recomposer une surface rectangle de 6 par 5 avec 5 pentaminos proposés.
- Reproduire une figure à partir d'un modèle. (Fichier Celda)

Assemblage de cubes :

Matériel : des cubes unions, des fiches modèles présentant des assemblages en 3D

But du jeu :

- Réaliser l'assemblage des cubes selon le modèle
- Trouver la carte correspondant à l'assemblage reçu

Tangram :

Matériel : des tangrams, des fiches modèles

But du jeu :

- Reproduire des figures à partir de modèles
 - Avec superposition possible sur le modèle
 - Modèle en format réduit
 - Figure modèle avec pièces visibles
 - Figure modèle avec contour seulement