

Le Cahier Outil de Cycle

Il s'agit de constituer un recueil de leçons sur les trois années du cycle. L'élève aura un outil de travail lisible, familier qu'il utilisera tout au long de sa scolarité au cycle 3.

Le principe est le suivant : élaborer des règles en amont du cycle, au CE2, les enrichir et les complexifier au cours des deux années du cours moyen.

Les domaines : Français et Mathématiques.

Quelques idées :

⇒ Utiliser un cahier par discipline, scinder le programme en champs d'apprentissage.

Voici l'organisation retenue dans les programmes :

Etude de la langue (grammaire) : la phrase (le verbe et le groupe verbal, le nom et le groupe nominal sujet, les pronoms, l'organisation de la phrase), orthographe (grammaticale et lexicale), vocabulaire.

Mathématiques : exploitation des données numériques, connaissances des nombres (entiers, fractions, décimaux), calcul, espace et géométrie, grandeurs et mesures.

⇒ Prendre appui sur le B.O. n°5 du 12 avril 2007 qui définit de façon très précise les contenus d'enseignement.

⇒ Prévoir une page par notion travaillée, segmenter par année afin que l'élève perçoive bien les connaissances antérieures et les nouveaux apports.

⇒ Le cahier de cycle est relevé en fin d'année scolaire.

⇒ Vous pouvez avoir recours à la photocopie des règles, ce qui permet de disposer de textes sans erreurs.