

Le Cahier de Synthèse de Cycle

HISTOIRE....GEOGRAPHIE....SCIENCES

"Les textes des Programmes 2002" :

"Chaque séance, en classe ou sur le terrain, permet à l'enseignant d'aider l'élève à améliorer la maîtrise du langage oral ou écrit, que ce soit dans la collecte, l'identification, le classement, le traitement, la mise en mémoire des informations, dans leur analyse ou dans la conduite de la réflexion. Chaque séance se termine par l'écriture collective, et progressivement plus individualisée, d'une courte synthèse. Celle-ci est établie à partir des documents utilisés et figure dans un cahier unique, conservé tout au long du cycle. Ce cahier unique facilite le lien avec le professeur d'histoire et de géographie du collègue."

Les différents écrits produits par les élèves peuvent être classés en deux catégories : **les écrits de travail et les écrits de référence.**

1. Les écrits de travail

Les écrits de travail permettent de réfléchir, de chercher des solutions, d'organiser ses propres idées.

En sciences, il s'agira d'écrire ses observations et ses expériences (cahier d'expériences).

En histoire et géographie, c'est tout le travail sur document qui est concerné : observer, s'interroger, ce qu'apprennent les cartes, les documents, les textes.

2. Les écrits de référence

Les écrits de référence permettent de conserver l'information. Le cahier de synthèse réunit des traces écrites rassemblant l'essentiel, ce qui devra être mémorisé à l'issue de chaque séance.

LES ECRITS

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	<p><u>Ecrits de travail :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Informations dégagées pendant une leçon et/ou l'examen d'un document, d'une carte...- Légende d'un document iconographique, d'une carte, titre d'un récit historique, d'une illustration. <p><u>Ecrits de référence :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Courte synthèse à partir des informations notées pendant la leçon ou dans une lecture documentaire.- Définitions/lexique.- Repères chronologiques et géographiques.
---	--

SCIENCES	<p><u>Ecrits de travail :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes lors d'une observation, d'une expérience, d'une enquête, d'une visite. - Compte-rendu d'expérience ou d'observation. <p><u>Ecrits de référence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Courte synthèse à partir des informations notées pendant la phase de structuration de la séance ou lors d'une lecture documentaire. - Définitions.
-----------------	---

Organisation des écrits :

Prévoir deux supports différents.

- ⇒ Mettre en place un cahier de cycle dès le CE2 dans chaque discipline (histoire, géographie, sciences) où seront conservées les synthèses élaborées au fil des séances sur les trois années du cycle.
- ⇒ Réunir les écrits de travail par année de cycle, ne pas obligatoirement les conserver d'une année sur l'autre.